

Введена приказом № 99

от 15.08 2022 года

Директор школы:



А.С. Габдуллин

Утверждена на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 15.08. 2022 года

ДОРОЖНАЯ КАРТА
мероприятий по повышению качества подготовки
обучающихся для участия в олимпиадном движении

по МБОУ «Калмашская СОШ»
на 2022-2023 учебный год

План мероприятий при подготовке учащихся к олимпиадам

№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Планируемый результат
1	Первичное анкетирование учащихся на выявление их общей и предметной одаренности	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники	Карта одаренности на каждого ребенка
2	Разработка программы по работе с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам	Сентябрь	учителя-предметники, зам.директора по УВР	Проект программы
3	Формирование нормативно-правовой базы учреждения по работе с одаренными детьми	Сентябрь	заместитель директора по УВР, директор школы	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ об утверждении рабочей группы по работе с одаренными детьми • Приказ об утверждении программы
4	Утверждение расписания занятий курсов по выбору, нацеленных на развитие интеллектуальных способностей учащихся, на 2022-2023 учебный год	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, директор школы	Утвержденное расписание занятий курсов по выбору
5	Формирование индивидуальных образовательных программ учащихся по предметам	Сентябрь	Руководители ШМО учителей-предметников, заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Индивидуальные образовательные программы на каждого одаренного ребенка имеются у каждого педагога
6	Проведение школьных олимпиад в рамках предметных недель, брейн-рингов и т.д.	в течение года согласно плану работы	Руководители ШМО учителей-предметников, заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Участие детей в данных мероприятиях – 90-100%
7	Организация участия одаренных детей в школьном и районном этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 г.	согласно плану работы	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Участие детей в мероприятии – не менее 95%(15%)
8	Создание системы дистанционного участия детей в предметных олимпиадах http://www.farosta.ru/ дистанционные олимпиады «Фактор роста», http://www.unikru.ru/ мир конкурсов от Уникум и др. UCHi.RU info@uchi.ru	в течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	сертификаты участников, дипломы

9	Организация научно-поисковой работы учащихся посредством сети Интернет	в течение года	учителя-предметники	
10	Развитие логического и интеллектуального мышления учащихся через чтение интернет-журналов научной и учебной направленности (Интернет-журнал «Эйдос» - http://www.eidos.ru/olymp/index.htm , (Интернет-журнал для младших школьников «Опять» - http://irc43.ru/internet-zhurnal-dlya-mladshikh-shkolnikov-qopyatq.html)	в течение года	учителя-предметники	Читают интернет-журнал – 26%
11	Работа с педагогическими кадрами. Семинары по теме: «Особенности обучения одаренных детей»	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО учителей-предметников	Повышение уровня педагогического мастерства с одаренными детьми у 32% учителей
12	Работа с родителями. Проведение лекториев для родителей по темам: «Сложности психического развития одаренных детей», «Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения»	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл. руководители	11% родителей оказывают ощутимую помощь в работе с одаренными детьми
13	Отслеживание результативности участия школьников в олимпиадах различного уровня	В конце года	Заместитель директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"> • Определение уровня овладения знаниями и умениями мотивированных детей • Результативное представление о потенциале школы • Проектирование перспективной траектории развития школы (отбор и дальнейшее развитие одаренных детей)

Условия успешной работы с одаренными учащимися:

- Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.
- Создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми.

- Признание коллективом педагогов и руководством школы того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.
- Постоянная работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью снижения учебной и психологической перегрузки учащихся.

**Список одаренных детей
(предметная одаренность)**

№ п/ п	Ф.И.О.	Класс (2022/23 уч. г.)	Год рождения	Способности	Педагоги, курирующие предметно-одаренных детей
1	Бурганова Зарина	5	2011	Родной (тат) язык	Бурганова Гульнара Насимовна
2	Кашапов Дильфат	5	2011	Математика	Кашапова Венера Хазиахметовна
3	Шарипова Айсель	5	2011	Математика	Кашапова Венера Хазиахметовна
4	Хасанова Амира	5	2011	Русский язык	Хайруллина Гульназ Фирдусовна
5	Хасанова Амира	5	2011	Английский язык	Аскарова Разифа Тимергалиевна
6	Бурханова Альмира	6	2010	Английский язык	Аскарова Разифа Тимергалиевна
7	Бурханова Альмира	6	2010	Математика	Сарварова Зульфия Ханифовна
8	Шамитова Иделия	7	2009	Русский язык	Хайруллина Гульназ Фирдусовна
9	Шамитова Иделия	7	2009	Математика	Кашапова Венера Хазиахметовна
10	Карип Умут Джан	7	2009	Математика	Кашапова Венера Хазиахметовна
11	Ситдикова Лилия	7	2009	Математика	Кашапова Венера Хазиахметовна
12	Шамитова Иделия	7	2009	Биология	Кашапова Роза Дамировна
13	Шамитова Иделия	7	2009	Экология	Кашапова Роза Дамировна
14	Хайбуллина Азалия	7	2009	Биология	Кашапова Роза Дамировна
15	Хайбуллина Азалия	7	2009	Экология	Кашапова Роза Дамировна
16	Карип Умут Джан	7	2009	География	Кашапова Роза Дамировна
17	Шамитова Иделия	7	2009	Английский язык	Аскарова Разифа Тимергалиевна
18	Шарипова Каролина	8	2008	Русский язык	Вазеева Светлана Фаритовна
19	Хузин Эльман	8	2008	Биология	Кашапова Роза Дамировна
20	Хузин Эльман	8	2008	Английский язык	Аскарова Разифа Тимергалиевна

21	Нурутдинова Алия	9	2007	Русский язык	Вазеева Светлана Фаритовна
22	Нурутдинова Алия	9	2007	Биология	Кашапова Роза Дамировна
23	Нурутдинова Алия	9	2007	Экология	Кашапова Роза Дамировна
24	Бурханова Азалия	9	2007	Биология	Кашапова Роза Дамировна
25	Бурханова Азалия	9	2007	Английский язык	Аскарлова Разифа Тимергалиевна
26	Шаехмитов Шамиль	10	2006	Физика	Садриева Раиса Фаритовна
27	Бурганова Гульназ	10	2006	Экология	Кашапова Роза Дамировна
28	Бурганова Гульназ	10	2006	Биология	Кашапова Роза Дамировна
29	Садретдинов Ильназ	11	2005	Экология	Кашапова Роза Дамировна
30	Хабибуллина Милена	11	2005	Биология	Кашапова Роза Дамировна

Список педагогов, курирующих предметно-одаренных детей

Учителя-предметники:

1. Сарварова Зульфия Ханифовна, учитель математики
2. Вазеева Светлана Фаритовна, учитель русского языка и литературы
3. Бурганова Гульнара Насимовна, учитель татарского языка и литературы
4. Кашапова Роза Дамировна, учитель биологии, географии, химии
5. Садриева Раиса Фаритовна, учитель физики
6. Аскарлова Разифа Тимергалиевна, учитель английского языка
7. Хайруллина Гульназ Фирдусовна, учитель начальных классов
8. Гиззатуллин Дамир Фахриязнович, учитель физической культуры и ОБЖ

Члены администрации:

1. Габдуллин Айрат Салаватович, директор школы
2. Кашапова Венера Хазиахметовна, заместитель директора по УВР

План индивидуальной работы с одаренными детьми

№	Этапы работы	Форма работы	Срок реализации
1	<p style="text-align: center;">Подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика и учёт индивидуальных возможностей учащихся • Работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение практической работы для диагностики уровня знаний обучающихся • Выявление одаренных обучающихся • Беседы, проведение родительских собраний 	Сентябрь
2	<p style="text-align: center;">Развивающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний • Совершенствование навыков научной организации труда • Развитие информационной культуры учащихся • Формирование исследовательских навыков • Обобщение и систематизация знаний • Содействие в профессиональной ориентации 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные занятия, консультации • Подготовка и участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников (выполнение практических работ, работа с научно-популярной литературой, учебной и справочной литературой, ресурсами ИНТЕРНЕТ) • Подготовка и участие в конкурсах • Участие в научно-практических конференциях • Участие в конкурсах чтецов • Самостоятельная работа обучающихся 	сентябрь - ноябрь
3	<p style="text-align: center;">Творческий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческих способностей учащихся, самореализация учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение творческих работ • Выступление на конкурсах чтецов, литературных вечерах • Участие в предметных неделях • Внеклассные мероприятия по русскому языку, литературе 	ноябрь-февраль
4	<p style="text-align: center;">Исследовательский:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование исследовательских навыков • Формирование аналитического и критического мышления • Самостоятельное применение учащимися знаний, умений и навыков 	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение учащихся к проектной деятельности • Выполнение исследовательских работ • Выступление с исследовательскими работами в научно-практических конференциях • Участие в олимпиадах, организованных ВУЗами, СУЗами 	март-апрель

План индивидуальной работы с одаренными детьми по математике

№	Этапы работы	Форма работы	Срок реализации
1	Подготовительный <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика и учёт индивидуальных возможностей учащихся • Работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика уровня знаний обучающихся в форме практической работы • Выявление одаренных обучающихся • Беседы, проведение родительских собраний 	сентябрь
2	Развивающий: <ul style="list-style-type: none"> • Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний • Совершенствование навыков научной организации труда • Развитие информационной культуры учащихся • Формирование исследовательских навыков • Обобщение и систематизация знаний • Содействие в профессиональной ориентации 	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с научно-популярной литературой, учебной и справочной литературой, ресурсами ИНТЕРНЕТ • Подготовка и участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников • Подготовка и участие в конкурсах • Индивидуальные занятия, консультации • Самостоятельная работа обучающихся 	сентябрь - ноябрь
3	Творческий: <ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческих способностей учащихся, самореализация учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение творческих работ, рефератов, сообщений к уроку • Участие в предметных неделях • Внеклассные мероприятия по математике 	ноябрь-февраль
4	Исследовательский: <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование исследовательских навыков • Формирование аналитического и критического мышления • Самостоятельное применение учащимися знаний, умений и навыков 	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение учащихся к проектной деятельности • Участие в олимпиадах, организованных ВУЗами, СУЗами 	март-апрель

План индивидуальной работы с одаренными детьми по физике

№	Этапы работы	Форма работы	Срок реализации
1	<p style="text-align: center;">Подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика и учёт индивидуальных возможностей учащихся • Работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Смотр знаний по пройденным в предыдущих классах темам • Индивидуальные беседы с родителями одаренных детей. 	сентябрь
2	<p style="text-align: center;">Развивающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний • Совершенствование навыков научной организации труда • Развитие информационной культуры учащихся • Формирование исследовательских навыков • Обобщение и систематизация знаний 	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение ребенка работе с научно-популярной литературой, учебной и справочной литературой, с ресурсами ИНТЕРНЕТ • Подготовка и участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников • Подготовка и участие в физических и естественно-научных конкурсах • Конкурсы «Что?Где?Когда?» по физике • Конкурсы, предлагаемые МОН РТ • Другие конкурсы • Индивидуальные занятия, консультации. Решение задач различного уровня - от простого к сложному. • Индивидуальная работа на уроках физики. 	сентябрь - ноябрь
3	<p style="text-align: center;">Творческий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческих способностей учащихся, самореализация учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение творческих работ, рефератов, сообщений к урокам физики. • Участие в предметных неделях • Внеклассные мероприятия по физике. 	ноябрь-февраль
4	<p style="text-align: center;">Исследовательский:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование исследовательских навыков • Формирование аналитического и критического мышления • Самостоятельное применение учащимися знаний, умений и навыков 	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение учащихся к исследовательской деятельности 	март-апрель

План индивидуальной работы с одаренными детьми по биологии, географии, химии

№	Этапы работы	Форма работы	Срок реализации
1	<p style="text-align: center;">Подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика и учёт индивидуальных возможностей учащихся • Работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Смотр знаний по пройденным в предыдущих классах темам • Беседы, тестирование, проведение внутренней олимпиады, родительских собраний 	сентябрь
2	<p style="text-align: center;">Развивающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний • Совершенствование навыков научной организации труда • Развитие информационной культуры учащихся • Формирование исследовательских навыков • Обобщение и систематизация знаний • Содействие в профессиональной ориентации 	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение работе с научно-популярной литературой, учебной и справочной литературой, ресурсами ИНТЕРНЕТ • Подготовка и участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников • Подготовка и участие в конкурсах по географии, биологии, химии • Конкурсы, предлагаемые экологическим центром г.Набережные Челны. • Индивидуальные занятия, консультации 	сентябрь - ноябрь
3	<p style="text-align: center;">Творческий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческих способностей учащихся, самореализация учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение творческих работ, рефератов, сообщений к внеклассным мероприятиям • Участие в предметных неделях • Внеклассные мероприятия по географии, биологии 	ноябрь-февраль
	<p style="text-align: center;">Исследовательский:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование исследовательских навыков • Формирование аналитического и критического мышления • Самостоятельное применение учащимися знаний, умений и навыков 	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение учащихся к проектной деятельности • Выполнение исследовательских работ 	март-апрель

План индивидуальной работы с одаренными детьми по родному (татарскому) языку

№	Этапы работы	Форма работы	Срок реализации
1	<p style="text-align: center;">Подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика и учёт индивидуальных возможностей учащихся • Работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Смотр знаний по пройденным в предыдущих классах темам • Индивидуальные беседы с родителями 	сентябрь
2	<p style="text-align: center;">Развивающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний • Совершенствование навыков научной организации труда • Развитие информационной культуры учащихся • Формирование исследовательских навыков • Обобщение и систематизация знаний 	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с научно-популярной литературой, учебной и справочной литературой, ресурсами ИНТЕРНЕТ • Подготовка и участие в школьном и муниципальном этапах Республиканской олимпиады школьников • Подготовка и участие в конкурсах • Участие в научно-практических конференциях • Индивидуальные занятия, консультации • Разбор олимпиадных заданий 	сентябрь - ноябрь
3	<p style="text-align: center;">Творческий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческих способностей учащихся, самореализация учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение творческих работ, рефератов, сообщений к уроку • Участие в предметных неделях • Внеклассные мероприятия по татарскому языку и литературы 	ноябрь-февраль
	<p style="text-align: center;">Исследовательский:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование исследовательских навыков • Формирование аналитического и критического мышления • Самостоятельное применение учащимися знаний, умений и навыков 	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение учащихся к проектной деятельности • Выполнение исследовательских работ 	март-апрель

